



COMMUNIQUÉ

Tous les enfants lisent : Un grand défi pour le développement annonce des subventions de 6 millions de dollars et un concours pour encourager l'alphabétisation

WASHINGTON (le 27 février 2014) - [Tous les enfants lisent : Un grand défi pour le développement](#) a annoncé aujourd'hui qu'une deuxième phase de financement pour encourager la mise au point de technologies dans le but d'améliorer le niveau d'alphabétisation des enfants. Le concours donnant droit à des subventions et à un prix en argent contribuera à la recherche de solutions novatrices qui bénéficient du pouvoir transformateur de la technologie pour contourner les problèmes d'infrastructure existants et habiliter les enfants à lire.

En plus d'une deuxième phase de financement par le biais de subventions, le prix des écrivains (Enabling Writers) sera le premier d'une série de prix thématiques qui seront lancés tout au long du concours afin de donner plus d'élan à l'initiative globale. Un prix de 100 000 \$ sera remis à l'organisation ou à la personne qui mettra au point une solution logicielle destinée à aider les auteurs d'œuvres littéraires à produire du matériel de lecture dans les langues locales pour les enfants des pays en développement.

Les subventions et le prix permettront d'exprimer de la reconnaissance envers les innovateurs et de mettre en valeur les solutions requises pour l'alphabétisation de millions d'enfants qui ne savent ni lire ni écrire.

L'alphabétisation est la pierre angulaire du développement économique et sociale (171 millions d'enfants dans le monde pourraient échapper à la pauvreté si tous les écoliers habitant dans des pays à faibles revenus avaient les aptitudes minimales de lecture requises à la fin de leur scolarité), et pourtant, des millions d'enfants dans le monde n'ont toujours pas accès à des livres écrits dans leur langue maternelle », explique Christie Vilsack, conseillère principale en éducation internationale à l'Agence américaine pour le développement international (USAID). « Tous les enfants lisent : Un grand défi pour le développement » a relevé ce défi, et peut renforcer les taux d'alphabétisation dans le monde avec l'aide de innovateurs de partout dans le monde. »

Un partenariat entre l'USAID, Vision Mondiale, et le gouvernement australien, appelé All Children Reading: Grand Challenge for Development et créé en 2011, vise à servir de catalyseur pour la création d'outils et de projets évolutifs et économiquement abordables pour améliorer les compétences en lecture des jeunes élèves.



Cette initiative mondiale met l'accent sur l'obtention, l'accélération et la mesure de l'impact des innovations mobiles et technologiques offrant le potentiel de transformer le processus d'apprentissage et l'expérience en salle de classe au niveau individuel, communautaire et national.

En 2012, le premier concours donnant droit à des subventions dans le cadre de l'initiative Tous les enfants lisent : Un grand défi pour le développement a permis de financer 32 projets pilotes dans 22 pays.

Pour en savoir plus sur l'initiative Tous les enfants lisent : Un grand défi pour le développement, sur le concours donnant droit à des subventions et sur le prix « Enabling Writers » rendez-vous à www.allchildrenreading.org.

Les demandes des médias concernant la tenue d'interviews ou l'envoi d'images peuvent être adressées à :

USAID

USAIDPressOfficers@usaid.gov

World Vision

Holly Frew

+1.770.842.6188

hfrew@worldvision.org

###